

算数－SAPIX

新学年 入室・組分けテスト

予想問題

新5年（現4年）

算 数

[解答と解説]

中学受験鉄人会

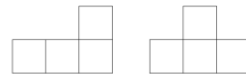
解 答

- [1] (1) 10 (2) 81 (3) $4\frac{3}{4}$ (4) 2 (5) 0.7
- [2] (1) 8 (こ) (2) 200 (円) (3) 4 (回) (4) 94 (cm)
(5) 124 (こ) (6) 1500 (円) (7) 120 (人) (8) 14 (通り)
- [3] (1) 16 (cm²) (2) 28.5 (cm²) (3) 94 (度) (4) 57 (cm²)
(5) 6 (cm) (6) もっとも少ない…23 (こ) もっとも多い…31 (こ)
- [4] (1) 99 (2) 第3列第14行 (3) 240
- [5] (1) Aさん…203 (号室) Fさん…202 (号室)
(2) 101 (号室)、201 (号室)、302 (号室)

- [6] (1) 右図 (2) 12 (種類)



- [7] (1) ア…3 イ…3 ウ…4 (2) 4



配 点

各5点 [5](2)、[6](1)、[7](1)は全部できて得点、[5](2)は順不同

解 説

- [2] 小問集合

(1) $200 \div 12 = 16$ 余り 8、 $100 \div 12 = 8$ 余り 4 より、 $16 - 8 = 8$ (こ)あります。

(2) ノート1さつのねだんを□円、エンピツ1本のねだんを△円とすると、

$$\square \times 3 + \triangle \times 5 = 760(\text{円}) \cdots \text{①}$$

$$\square \times 5 + \triangle \times 3 = 840(\text{円}) \cdots \text{②}$$

と表すことができます。①の式全体を5倍、②の式全体を3倍すると、

$$\square \times 15 + \triangle \times 25 = 760 \times 5 = 3800 \cdots \text{③}$$

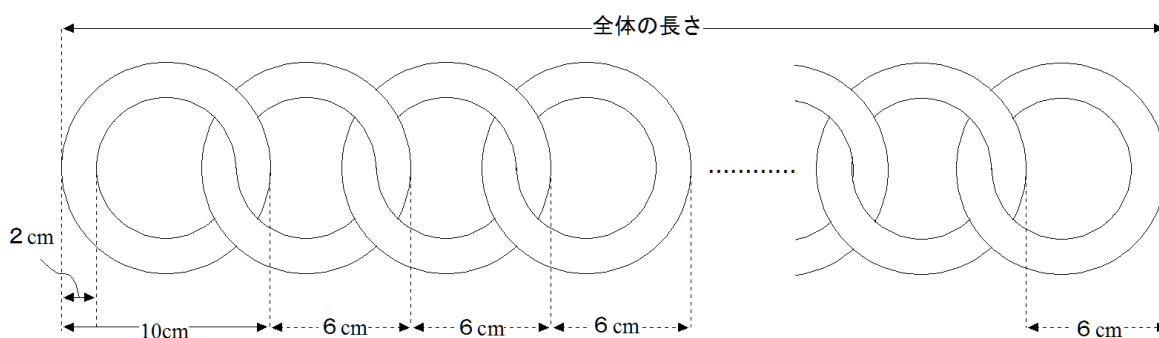
$$\square \times 15 + \triangle \times 9 = 840 \times 3 = 2520 \cdots \text{④}$$

となります。よって、③と④の式をくらべて、 $\triangle \times 16 = 3800 - 2520 = 1280$ となることがわかります。 \triangle 、すなわちエンピツ 1 本のねだんは、 $1280 \div 16 = 80$ (円)です。これを①の式に入れると、 $\square \times 3 + 80 \times 5 = 760$ 、 $\square = 120$ より、 \square 、すなわちノート 1 さいつのねだんは 120 円です。よって、ノート 1 さいつとエンピツ 1 本を買うと、代金は、 $120 + 80 = \underline{200}$ (円)になります。

<別解>①と②の式を合わせると、 $\square \times 8 + \triangle \times 8 = 1600$ 、 $(\square + \triangle) \times 8 = 1600$ 、よって、 $\square + \triangle = 200$ (円)と求められます。

(3) 次の回に取った 100 点と全体の平均 80 点の差の 20 点を、平均点が 75 点の回に 5 点ずつ振り分けて、全体の平均が 80 点になったと考えればよいです。 $100 - 80 = 20$ 、 $20 \div (80 - 75) = 4$ より、今まで受けたテストは 4回です。

(4) 下の図のように、いちばん左側の輪のはばは 10cm、そのとなりからは、 $10 - 2 \times 2 = 6$ (cm)ずつのはばが 14 回くり返しになります。全体の長さは、 $10 + 6 \times 14 = \underline{94}$ (cm)となります。



(5) $16 + 20 = 36$ (こ)のおはじきをならべれば、正方形の内側の空いたところをうめることができるので、内側にできる正方形の 1 辺には、 $6 \times 6 = 36$ より、6 このおはじきがならぶことがわかります。すると、はじめにつくった正方形の 1 辺のこ数は、 $6 + 3 \times 2 = 12$ (こ)とわかるので、おはじきのこ数は、 $12 \times 12 - 20 = \underline{124}$ (こ)です。

(6) 太郎君のもっている金がかくは、お母さんからもらった 200 円を加えて、 $400 + 200 = 600$ (円)になっています。花子さんがお母さんから 300 円もらったあとにもっている金がかくは、この 600 円の 3 倍で 1800 円です。よって、はじめに花子さんがもっていた金がかくは、 $1800 - 300 = \underline{1500}$ (円)です。

(7) 長イス全部に生徒を座らせるとすると、1 きゃくに 4 人ずつでは 12 人余り、5 人ずつ

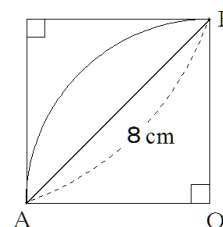
では3きやく余る、つまり、 $5 \times 3 = 15$ (人)不足するということになります。よって、長イ
 スの数は、 $(12 + 15) \div (5 - 4) = 27$ (きやく)です。よって、生徒の人数は、 $4 \times 27 + 12 =$
120(人)です。

- (8) 使うカードの組み合わせごとに、つくれる整数を調べます。[0] [1] [1]の3まいのカードを使うとき、101、110の2通り、[0] [2] [2]の3まいのカードを使うときも同じく2通り(202、220)、[0] [1] [2]の3まいのカードを使うとき、102、201、120、210の4通り、[1] [1] [2]の3まいを使うときは、112、121、211の3通り、[1] [2] [2]の3まいを使うときは、122、212、221の3通りできます。以上より、全部で、 $2 + 2 + 4 + 3 + 3 = 14$ (通り)できます。

[3] 図形 (基本)

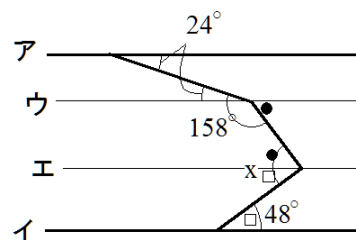
- (1) 右の(図1)のように、三角形OABと同じ三角形を補うと、三角形OABの面積は、対角線の長さが8cmの正方形の面積の半分であることがわかります。よって、三角形OABの面積は、 $8 \times 8 \div 2 \div 2 = 16$ (cm²)です。

(図1)



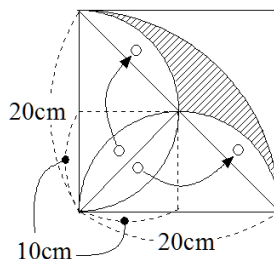
- (2) 正方形OABCの対角線の長さは、おうぎ形の半径の長さに等しく10cmです。よって、その面積は、 $10 \times 10 \div 2 = 50$ (cm²)なので、おうぎ形の面積から正方形OABCの面積を引いて、しゃ線部の面積が求められます。 $10 \times 10 \times 3.14 \div 4 - 50 = 28.5$ (cm²)です。

- (3) 右の(図2)のように、線が折れ曲がっている点を通してア、イに平行な直線を引くと、●印をつけた角の大きさは、● = $180 - (158 - 24) = 46$ (度)です。また、□ = 48(度) (平行線のさつ角)です。よって、 $x = \bullet + \square = 46 + 48 = 94$ (度)です。



(4) 右の(図3)で、1辺が10cmの正方形(点線)の中にぴったりと入った○印の図形を、1つずつ図のように移動してしゃ線部分にくっつけると、「しゃ線部分+○印の図形2つ分」の面積は、 $20 \times 20 \times 3.14 \div 4 - 20 \times 20 \div 2 = 114(\text{cm}^2)$ になります。「○印の図形2つ分」の面積は、(正方形の面積) $\times 0.57$ で求められ、 $10 \times 10 \times 0.57 = 57(\text{cm}^2)$ となるので、しゃ線部分の面積は、 $114 - 57 = 57(\text{cm}^2)$ です。

(図3)

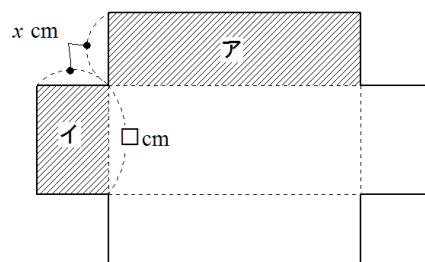


(注1) ○印の図形1つ分は、 $10 \times 10 \times 3.14 \div 4 - 10 \times 10 \div 2 = 78.5 - 50 = 28.5(\text{cm}^2)$ より、○印の図形2つ分は、 $28.5 \times 2 = 57(\text{cm}^2)$ として求めることもできます。

(注2) しゃ線部分の面積と○印の図形2つ分の面積は、つねに等しくなります。

(5) 右の(図4)で、アの面を底面とすると、高さはイの面の1辺□cmとなるので、 $144 \times \square = 1152$ 、 $\square = 8(\text{cm})$ です。よって、 $8 \times x = 48$ より、 $x = 6(\text{cm})$ です。

(図4)



(6) 右の(図5)のように、正面から見たときに見えるこ数と右側から見たときに見えるこ数を、それぞれ真上から見た図の各列に書いておきます。もっとも少ない場合は、見えている最大数が1か所だけがあり、あとはすべて1こになる場合です。もっとも多い場合は、見えている最大数以下にしながら、できるだけ立方体を多くする積み上げ方を考えます。たとえば、正面から見た場合に5ことなる列では、最前列以外には最大5こまで積むことができるので、右側から見たときのコ数に合うようにできるだけ大きい数にします。よって、図に書きこんだ数の和から、最も少ない場合が $1+2+1+1+5+1+1+1+1+1+3+1+1+1+1+1=23(\text{こ})$ 、最も多い場合が $2+2+2+1+5+2+3+1+3+2+3+1+1+1+1+1=31(\text{こ})$ になります。

(図5)

<最も少ない場合> <最も多い場合>

1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
5	1	1	1	5	5	2	3	1	5
1	1	3	1	3	3	2	3	1	3
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	2	3	1		5	2	3	1	

4 数列と規則性

(1) 表の第□列にならんでいる整数は、5でわったときの余りが□となる整数です。第4列

の整数は余りが 4 となる整数で、第 1 行には、5 でわって商が 0 で余りが 4、第 2 行には、商が 1 で余りが 4、第 3 行には、商が 2 で余りが 4、…、という順にならんでいます。よって、第 20 行の整数は、5 でわって商が 19 で余りが 4 となる整数で、 $5 \times 19 + 4 = \underline{99}$ です。

(2) $68 \div 5 = 13$ 余り 3 なので、第 3 列の第 14($=13+1$)行にならんでいます。

(3) 第 10 行にならんでいる整数は商が 9 となる整数なので、第 1 列が、 $5 \times 9 + 1 = 46$ 、第 2 列が 47、第 3 列が 48、第 4 列が 49、第 5 列が 50 です。よって、その和は、 $46 + 47 + 48 + 49 + 50 = \underline{240}$ となります。

5 推理の問題

(1) ①～⑥からわかることをまとめていきます。

①…A さんの部屋は上の階と下の階があるので、2 階にあります。すると、D さんの部屋は 3 階です。A さんの下の 1 階の部屋にも誰かが住んでいます。

②…D さんが 3 階なので、C さんも 3 階です。C さんと D さんはとなりどうしではないので、どちらかが 301、もう一人が 303 とわかります。もしも 301 が C さんの場合、201 は空き部屋となり、303 が D さん、203 が A さんとなります。もしも 301 が D さんの場合、201 が A さんで、303 が C さん、203 は空き部屋となります。よって⑥より、302 は空き部屋です。

③と⑥…1 階は 101 か 102 が空き部屋です。

④…②より、B さんは 1 階か 2 階ですが、B さんが 2 階だとすると、①より 2 階に A、B、E の 3 人が住んでいることになり、2 階に空き部屋がないことになるので、B さんと E さんは 1 階でとなりどうしです。すると、③で 102 が空き部屋だとすると B さんと E さんがとなりどうしにはならないので、101の方が空き部屋とわかります。B さんの左どなりが E さんなので、B さんは 103、E さんは 102 とわかります。また、①と②より、A さんは空き部屋の 101 の上の 201 ではなく 203、D さんはその上なので 303、よって、301 が C さんと決まります。

⑤…F さんは残りの 2 階の部屋です。E さんが 102 なので、F さんは 202 です。

以上より、Aさんは203号室、Fさんは202号室となります。

(2) (1)からわかった部屋の配置は、以下の通りとなります。

3階	301 C	302 空き	303 D
2階	201 空き	202 F	203 A
1階	101 空き	102 E	103 B

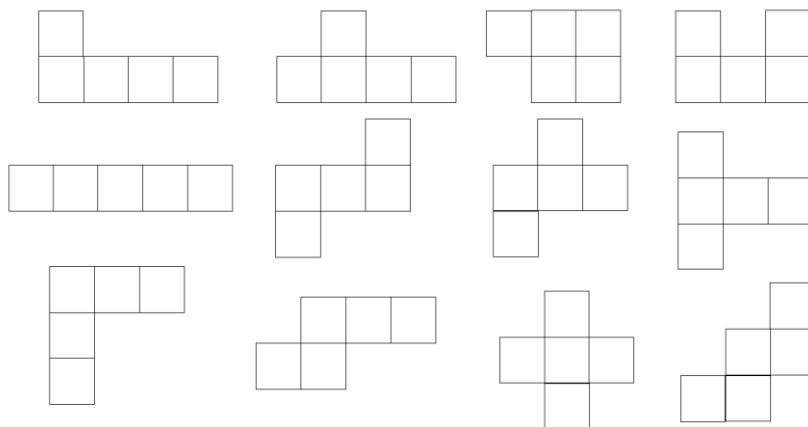
左 ←————→ 右

よって、1階の空き部屋は 101号室、2階の空き部屋は 201号室、3階の空き部屋は 302号室となります。

〔6〕 図形・調べる問題

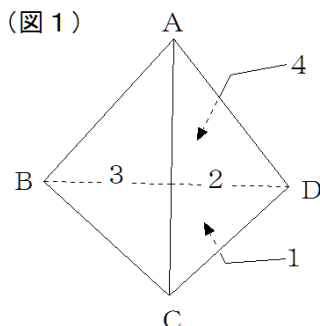
(1) 直線状につないだ図形、正方形にならべた図形、はしで曲がっている図形、まん中が飛び出した形の図形の 4種類ができます。※図形は解答に記してあります。

(2) 次の 12種類ができます。



7 図形・調べる問題

- (1) 右の(図1)の正三角すい ABCD を各辺をじくにしてころがしたとき、4つの頂点が床のどの位置につくかを、(図2)に記入していきます。また、底面になっている面の数字も記入します。

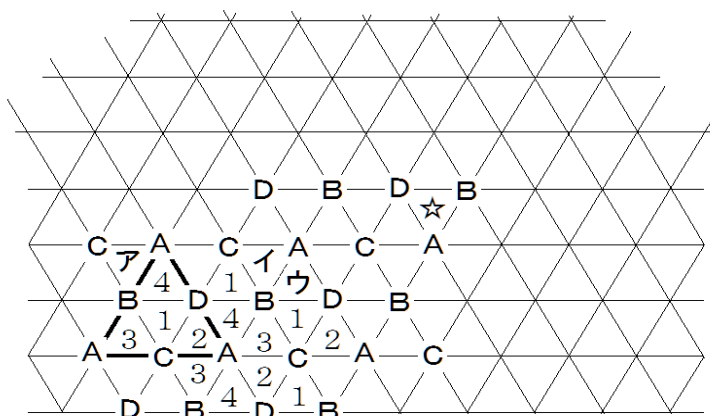


各辺をじくにしてころがしたときの頂点の位置を確かめます。

(図2)の中に頂点の記号を入れていきます。

(図2)の一つ一つの正三角形が、(図1)の各面のどの番号に一致しているかをたしかめます。

(図2)



たとえば、(図2)で太線で囲んだ三角形は、正三角すいの面 BCD を床につけて置いた位置から、辺 BC、辺 CD、辺 BD をそれぞれじくとして1回ずつころがしたときの、頂点および数字の位置を表しています。

頂点の記号を(図2)に記入するときには、1辺が三角形2つ分となる三角形の頂点の位置がすべて同じになることを利用すると進めやすくなります。たとえば、太線で囲んだ三角形の頂点はすべて A になっています。これは、B、C、D を頂点とする三角形の面(数字は1)が床についた状態から、どの辺をじくとしてころがしても、頂点 A が床につくことになるからです。

すると、アの三角形にあてはまる面は、A、B、C の3つの頂点で囲まれた面なので、(図1)より面 ABC です。よって、アは3であることがわかります。同様にして、イも同じ面 ABC がつくので、イも3です。ウは A、B、D の3つの頂点で囲まれた面 ABD がつくので、ウは4です。

- (2) (1)でのべた方法で(図2)に頂点の記号つけていくと、☆の三角形の3つの頂点は A、B、D となるので、面 ABD がつきます。よって、4の数字があてはまります。