
新 6 年 生 第 1 回 公 開 組 分 け テ ス ト

予 想 問 題

算 数

[解 答 と 解 説]



物語文が苦手な生徒さんの為に、中学入試頻出作家の作品から物語文読解に必要な語彙を 600 語抽出し、意味・例文を読み上げる音声教材を鉄人会 HP で公開しております。ぜひご利用ください。無料です！



解 答

- ① (1) 40 (2) 24 (3) $1\frac{13}{32}$
 ② (1) 0 (2) 98(人) (3) 1490 (4) 76(点)
 (5) 24(人) (6) 22(度) (7) 84.78 (cm³) (8) 4 (cm)
 ③ (1) 1140(円) (2) 3750(m)
 ④ (1) (10月)18(日) (2) 日(曜日)
 ⑤ (1) 6048(cm³) (2) 11.2(cm) (3) 16(cm)
 ⑥ (1) 46 (2) (左から)7(番目)、(下から)8(番目)
 ⑦ (1) 赤いボール…39(個)、青いボール…65(個) (2) 11(回)
 ⑧ (1) 64(cm²) (2) 164.48(cm²) (3) 128(cm²)

配 点

各 8 点 ※⑦ (1)は、すべてできて得点

解 説

①

$$\begin{aligned}
 (2) \quad 32.4 \div 2.5 + 0.4 \times 27.6 &= 32.4 \div \frac{5}{2} + 27.6 \times 0.4 \\
 &= 32.4 \times \frac{2}{5} + 27.6 \times 0.4 \\
 &= (32.4 + 27.6) \times 0.4 \\
 &= 60 \times 0.4 \\
 &= \underline{24}
 \end{aligned}$$

2

(1) $\frac{5}{21}$ を小数に直すと、

$$5 \div 21 = 0.238095238095 \dots$$

のように、小数点以下は 238095 の 6 個の数字を 1 周期としてくり返します。

よって小数第 40 位は、

$$40 \div 6 = 6 \text{ あまり } 4$$

より、周期の 4 番目の数字である 0 となります。

(2) あまった長いす 3 脚にも生徒が 7 人ずつ座ったとすると、

$$7 \times 3 = 21 \text{ (人)}$$

より、21 人分にあたり、これより問題は、「長いす 1 脚に 5 人ずつ座らせると 13 人が座れず、1 脚に 7 人ずつ座らせると 21 人分の空席ができます。」と同じ内容になります。

よって、長いすの数は、

$$(13 + 21) \div (7 - 5) = 17 \text{ (脚)}$$

より、17 脚となるため、生徒の人数は、

$$5 \times 17 + 13 = 98 \text{ (人)}$$

より、98 人 となります。

(3) 8 から始まり、数が 7 ずつ増える等差数列なので、左から 20 番目の数は、

$$8 + 7 \times (20 - 1) = 141$$

より、141 となります。

よって、1 番目から 20 番目の数までをすべてたすと、その和は、

$$(8 + 141) \times 20 \div 2 = 149 \times 10 = 1490$$

より、1490 です。

(4) 右の面積図で、 $(B+C)$ の面積 $= (A+C)$ の面積 となります。

$(B+C)$ の面積は、

$$7 \times 24 = 168$$

より、168 となるため、 $(A+C)$ のたての長さは、

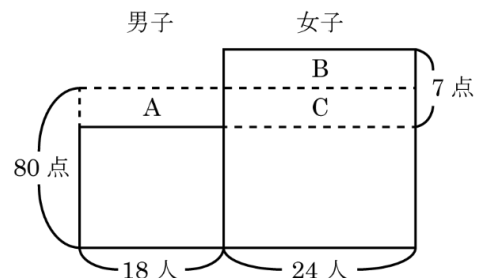
$$168 \div (18 + 24) = 4$$

より、4 となります。

よって、男子だけの平均点は、

$$80 - 4 = 76 \text{ (点)}$$

より、76 点 です。



(5) ベン図に整理すると、右のようになります。

A を読んだ生徒の人数を \textcircled{A} 人、B を読んだ生徒の人数を \textcircled{B} 人

とすると、 $\textcircled{A} + \textcircled{B}$ の人数は、

$$\textcircled{A} + \textcircled{B} = 32 - 2 + 15 = 45 \text{ (人)} \dots(\text{ア})$$

より、45 人となります。

また、A を読んだ人数が B を読んだ人数よりも 3 人多いことから、

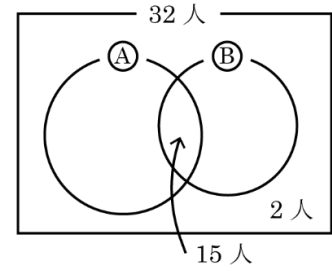
$$\textcircled{A} - \textcircled{B} = 3 \text{ (人)} \dots(\text{イ})$$

という式が成り立ちます。

(ア)、(イ)の式より、和差算の考え方で、A を読んだ生徒の数 (\textcircled{A}) は、

$$(45 + 3) \div 2 = 24 \text{ (人)}$$

より、24 人です。



(6) 右の (図 1) のように、三角形 ABC について辺 BC を軸に対称移動 (矢印①) した図形を三角形 A'B'C とすると、P' → Q → R は一直線で結ばれます。

さらに、四角形 ABA'C (ひし形) を、辺 AC を軸に対称移動 (矢印②) した図形を四角形 AB'A''C とすると、B → R → P'' は一直線で結ばれます。

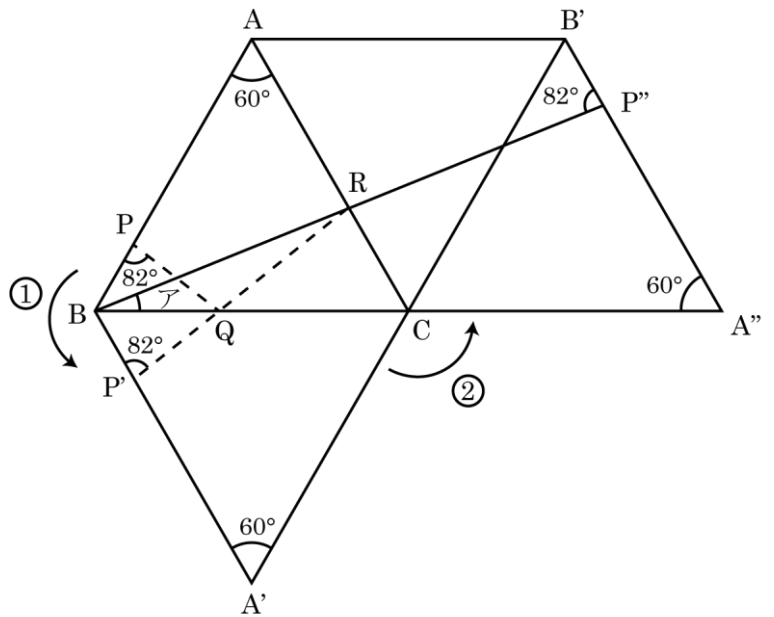
三角形 A''BP'' において、外角の性質より、

$$60 + \text{ア} = 82$$

となるため、角アの大きさは

$$82 - 60 = 22 \text{ (度)}$$

より、22 度です。



(図 1)

【別解】

(図 2) の三角形 PBQ において、角 PQB (Δ) の大きさは、

$$180 - (60 + 82) = 38 \text{ (度)}$$

より、**38度**となります。

また、三角形 **RQC** において、角 **CRQ** (・) の大きさは、

$$180 - (38 + 60) = 82 \text{ (度)}$$

より、**82度**となります。

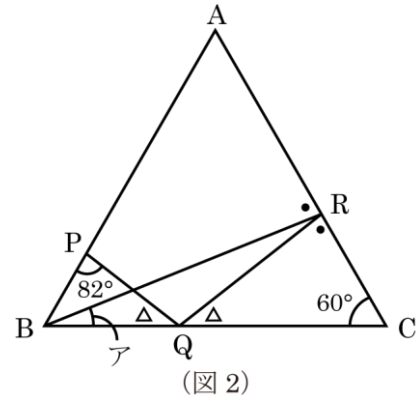
よって、三角形 **BCR** において、外角の性質より、

$$60 + \text{ア} = 82 \text{ (度)}$$

となるため、角 **ア** の大きさは、

$$82 - 60 = 22 \text{ (度)}$$

より、**22度**です。

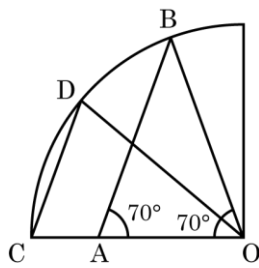


(7) (図 1) で、三角形 **ABO** は、角 **BOA=角 BAO=70度** の二等辺三角形になります。

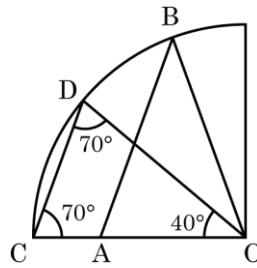
また、(図 2) で、三角形 **COD** において、角 **COD=40度**、**OC=OD** (半径) となり、

$$(180 - 40) \div 2 = 70 \text{ (度)}$$

より、三角形 **COD** も、角 **OCD=角 ODC=70度** の二等辺三角形になります。



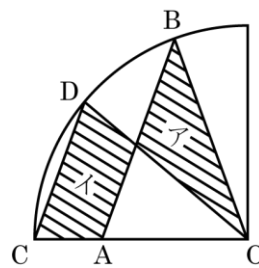
(図 1)



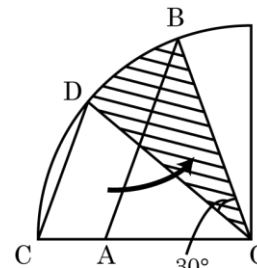
(図 2)

OB=OD より、三角形 **ABO** と三角形 **COD** は合同となり、面積は同じです。

それぞれの三角形から重なった部分を除いた (図 3) の **ア** と **イ** の部分の面積が同じになることから、求める面積は、(図 4) の斜線部分の面積と等しくなります。



(図 3)



(図 4)

よって、求める面積は、

$$18 \times 18 \times 3.14 \times \frac{30}{360} = 27 \times 3.14 = 84.78 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、**84.78 cm²**です。

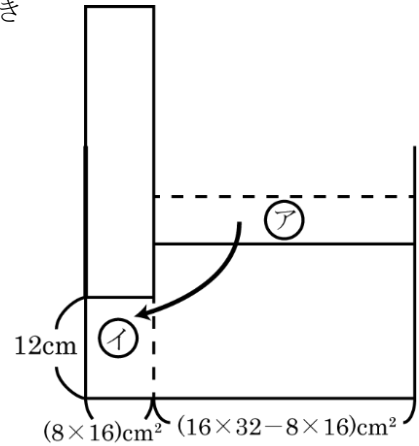
(8) 右の図の㉞の部分の水が㉟の部分に移ったと考えることができます。

㉟の部分の体積は、 $(8 \times 16 \times 12) \text{cm}^3$ と表すことができます。

よって、水面の高さは、

$$\begin{aligned} (8 \times 16 \times 12) \div (16 \times 32 - 8 \times 16) &= (8 \times 16 \times 12) \div (24 \times 16) \\ &= \frac{8 \times 16 \times 12}{24 \times 16} \\ &= 4 \text{ (cm)} \end{aligned}$$

より、4cm低くなります。



3

(1) このタクシーを 3200m 利用すると、

$$(3200 - 1000) \div 250 = 8 \text{ あまり } 200$$

となり、あまりの 200m にも料金が加算されるため、加算される回数は、

$$8 + 1 = 9 \text{ (回)}$$

より、9回となります。

よって、このタクシーを 3200m 利用すると、

$$420 + 80 \times 9 = 1140 \text{ (円)}$$

より、料金は 1140 円となります。

(2) 持っているお金が 1300 円であることから、加算される料金は、

$$(1300 - 420) \div 80 = 11$$

より、11回ですので、このタクシーを利用できる距離は、

$$1000 + 250 \times 11 = 1000 + 2750 = 3750 \text{ (m)}$$

より、最も長くて 3750mです。

4

(1) 10 月は 31 日までありますので、

$$31 \div 7 = 4 \text{ あまり } 3$$

より、同じ曜日の日は 4 回または 5 回あります。

もしも、金曜日が 5 回あるとすると、同じ曜日の日付の和は、最も小さい場合でも、

$$1 + 8 + 15 + 22 + 29 = 75$$

より 75 となり、58 より大きくなりますので、この年の 10 月は金曜日が 4 回あることがわかります。

第1金曜日を10月 \square 日とすると、2週目以

降の金曜日は右の図のように、

$$\square + 7, \square + 14, \square + 21$$

と表すことができます。

$$\square + (\square + 7) + (\square + 14) + (\square + 21)$$

$$= \square + 42$$

$$= 58$$

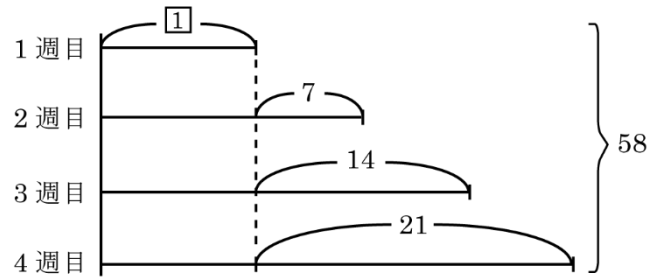
より、 \square は、

$$(58 - 42) \div 4 = 16 \div 4 = 4$$

より、4となることから、この年の10月の第1金曜日は10月4日となり、第3金曜日は、

$$4 + 14 = 18$$

より、10月18日です。



(2) 10月4日から4月21日までの日数をさかのぼると、

$$4 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + (30 - 21 + 1) = 167 \text{ (日)}$$

より、167日あります。

10月4日から4月21日までを、[金、木、水、火、月、日、土]の周期でさかのぼって考えます。

$$167 \div 7 = 23 \text{ あまり } 6$$

より、4月21日は周期の6番目の日曜日となります。

\square

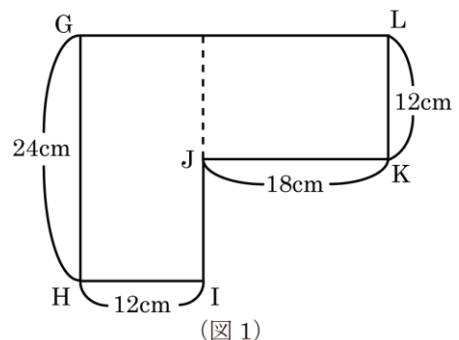
(1) (図1)で、面GHIJKLの面積は、

$$24 \times 12 + 12 \times 18 = 504 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、504 cm²で、水面の高さが12cmであることから、容器に入っている水の体積は、

$$504 \times 12 = 6048 \text{ (cm}^3\text{)}$$

より、6048 cm³です。



(図1)

(2) 面AGLFの面積は、(30×18)cm²となるため、面AGLFを底面として置いたとき、

$$6048 \div (30 \times 18) = \frac{6048}{30 \times 18} = \frac{336}{30} = 11.2 \text{ (cm)}$$

より、11.2cm となり、容器の下の部分の高さ 12cm より低くなりますので、水面の高さは 11.2cm です。

(3) 問題の図の状態、水の入っていない部分の容積は、

$$504 \times (18 - 12) = 504 \times 6 \text{ (cm}^3\text{)}$$

より、 $(504 \times 6)\text{cm}^3$ となり、面 $ABHG$ を底面として置いたとき、水の入っていない部分の高さは、(図 2) のように、

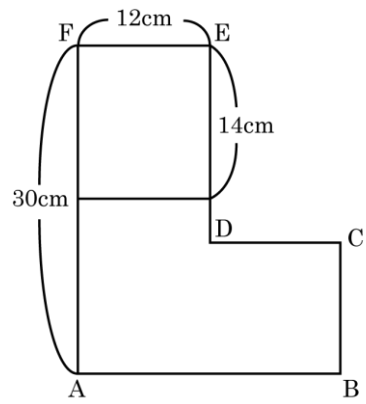
$$\frac{504 \times 6}{12 \times 18} = 14 \text{ (cm)}$$

より、14cm となります。

よって、底面から一番高い水面までの高さは、

$$30 - 14 = 16 \text{ (cm)}$$

より、16cm です。



(図 2)

6

(1) 右の図のように、下から 1 番目にある整数のうち、左から 1 番目、3 番目、5 番目にあるカードにかかれた整数は、

$$1$$

$$1 + 2 + 3 = 6$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$$

となるため、 N を奇数として、左から N 番目、下から 1 番目のカードにかかれた整数は、

$$1 + 2 + 3 + \dots + (N - 1) + N$$

となります。

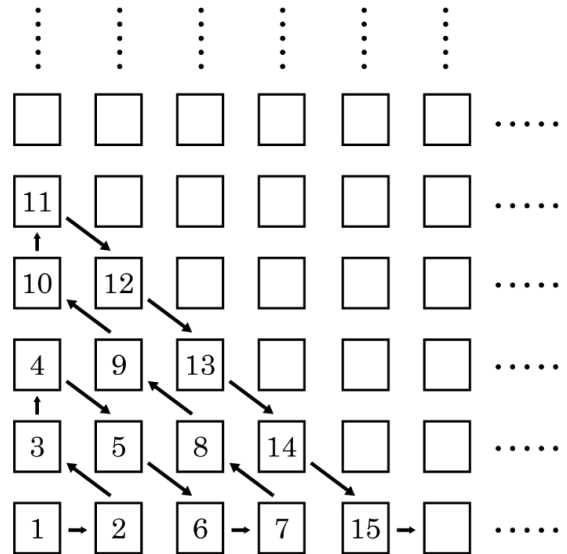
よって、左から 9 番目、下から 1 番目のカードにかかれた整数は、

$$1 + 2 + 3 + \dots + 6 + 9 = (1 + 9) \times 9 \div 2 = 45$$

より、45 となるため、左から 10 番目、下から 1 番目の位置にあるカードにかかれた整数は、

$$45 + 1 = 46$$

より、46 です。



(2) 下から 1 番目にあるカードにかかれた整数のうち、左から 11 番目にある整数は、

$$1 + 2 + 3 + \dots + 10 + 11 = (1 + 11) \times 11 \div 2 = 66$$

より、66 となり、左から 13 番目にある整数は、

$$1+2+3+\cdots+12+13=(1+13)\times 13\div 2=91$$

より、91 となるため、左から 14 番目、下から 1 番目にあるカードにかかれた整数は、

$$91+1=92$$

より、92 となります。

99 は 92 から左方向、上方向ともに $(99-92)=7$ 進んだ数です。

よって、 $\boxed{99}$ は、

$$14-7=7 \text{ (番目)} \rightarrow \text{左から}$$

$$1+7=8 \text{ (番目)} \rightarrow \text{下から}$$

より、左から 7 番目、下から 8 番目にあります。

$\boxed{7}$

- (1) 最初に箱の中に赤いボールが 60 個、青いボールが 85 個ある状態から、[操作 A] を 3 回、[操作 B] を 5 回行った結果、赤いボールは、

$$60-(2\times 3+3\times 5)=60-21=39 \text{ (個)}$$

より、39 個に、青いボールは、

$$85-(5\times 3+1\times 5)=85-20=65 \text{ (個)}$$

より、65 個になります。

よって、箱の中のあるボールの個数は、赤いボールが 39 個、青いボールが 65 個です。

- (2) [操作 A] を 1 回行う前と後とを比べると、箱の中の赤いボールが青いボールより、

$$5-2=3 \text{ (個)}$$

より、3 個多くなります。

また、[操作 B] を 1 回行う前と後とを比べると、箱の中の青いボールが赤いボールより、

$$3-1=2 \text{ (個)}$$

より、2 個多くなります。

最初は、青いボールが赤いボールよりも、

$$85-60=25 \text{ (個)}$$

より、25 個多いことから、[操作 B] だけを 15 回行うと、

$$25+2\times 15=55 \text{ (個)}$$

より、箱の中の青いボールが赤いボールよりも 55 個多くなります。

ここから、[操作 B] を [操作 A] に 1 回とりかえるごとに、赤いボールと青いボールの個数の差は、

$$3+2=5 \text{ (個)}$$

より、5 個ずつ小さくなります。

よって、箱の中の赤いボールと青いボールの個数が等しくなるとき、

$$55\div 5=11 \text{ (回)}$$

より、[操作 A] を 11 回行ったことがわかります。

8

(1) はりつけた正方形の 1 辺の長さは、

$$4 \times 2 = 8 \text{ (cm)}$$

より、8cm となるため、その正方形の面積は、

$$8 \times 8 = 64 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、64 cm²です。

(2) [手順 1] を終えたとき、紙が 2 枚重なっている部分は、

(図①) の「2」の数字がある部分になります。

4 つのおうぎ形の面積の和は、

$$4 \times 4 \times 3.14 \times \frac{3}{4} \times 4 = 48 \times 3.14 = 150.72 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、150.72 cm²となります。

また、正方形の真ん中の部分の面積は、

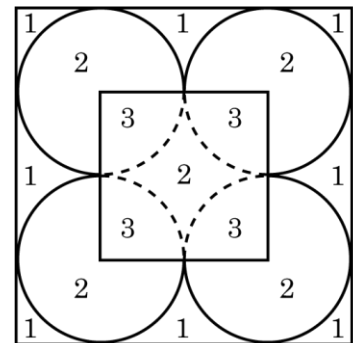
$$64 - 4 \times 4 \times 3.14 \times \frac{1}{4} \times 4 = 64 - 50.24 = 13.76 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、13.76 cm²となります。

以上より、紙が 2 枚重なっている部分の面積は、

$$150.72 + 13.76 = 164.48 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、164.48 cm²です。



(図①)

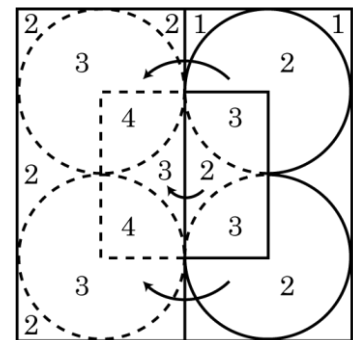
(3) [手順 2] を終えたとき、紙が 2 枚重なっている部分と、

4 枚重なっている部分は、(図②) の「2」と「4」の数字がある部分になります。

大きい正方形の半分より右にある「2」の数字がある部分を、半分より左の「3」の数字がある部分にそれぞれ移動させると、紙が 2 枚重なっている部分と 4 枚重なっている部分の面積の和は、縦 16cm、横 8cm の長方形の面積となるため、

$$16 \times 8 = 128 \text{ (cm}^2\text{)}$$

より、128 cm²となります。



(図②)