

新学年第2回入室テスト 予想問題

新4年（現3年）算数

（時間……40分）

★問題用紙は全部で13まいです。

① 次の にあてはまる数を数字で答えましょう。

(1) $756 + 3179 - 812 =$

(2) $478 -$ $+ 653 = 975$

(3) $49 + 56 \div 8 =$

(4) $527 \times 85 =$

(5) $713 \div 4 = \square$ あまり \square

(6) $41 \times 22 + 18 \times 41 = \square$

(7) $68 + \square \times 7 = 523$

(8) $8\text{kg}27\text{g} - 4\text{kg}59\text{g} + 38\text{g} = \square \text{ kg } \square \text{ g}$

(9) $1\text{m}12\text{cm} - 87\text{cm} - 11\text{cm}6\text{mm} = \square \text{ cm } \square \text{ mm}$

② 次の問題に答えましょう。

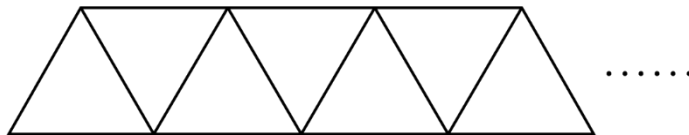
(1) チョコレートが 40 こあります。6 こずつはこに入れて、ぜんぶで 9 はこつくるには、何こ足りないでしょうか。

(2) 150 ページある本を、1 日 6 ページずつ読んだところ、今日読み終わったところで、のこりが 12 ページになりました。今日はこの本を読みはじめてから何日目でしょうか。

(3) $\{+, -, \times, \div\}$ の記号を 1 つずつつかって、下の式をつくりました。ア、イ、ウ、エにあてはまる記号はそれぞれ何でしょうか。

$$5 \text{ ア} \ 4 \text{ イ} \ 3 \text{ ウ} \ 2 \text{ エ} \ 1 = 10 \quad \{+, -, \times, \div\}$$

(4) 下の図のように、おなじ長さのぼうをならべて、おなじ大きさの三角形をつくっていきます。ぼうを 31 本つかうと、三角形は何こつくることができるでしょうか。



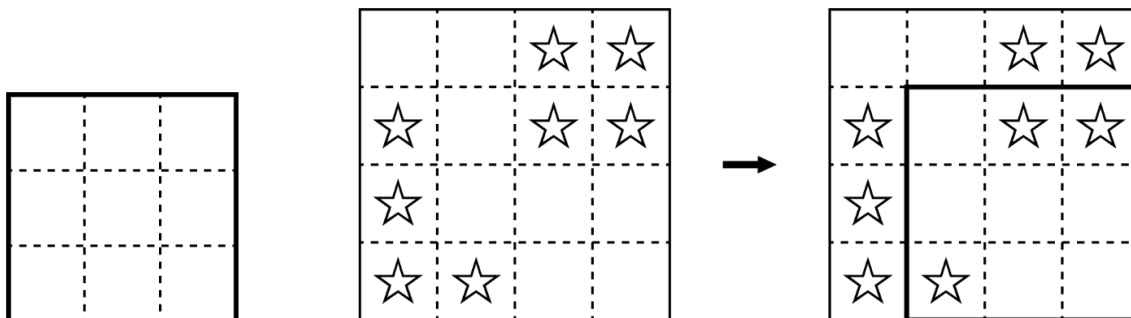
(5) ある地図で、鉄道によって2つの駅の間を測ったら、下の表のようになりました。このとき、A駅とD駅の間は何kmでしょうか。

				E 駅
			D 駅	378
		C 駅		525
	B 駅	43		
A 駅		76		

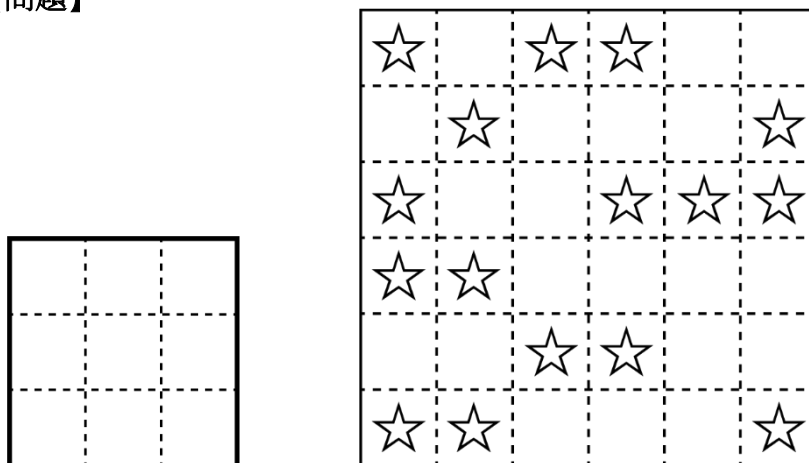
(たんにいは km)

(6) 【れい】のように、【問題】の四角のわくの中に、☆が3こある場所を見つけて、線で囲みましょう。

【れい】



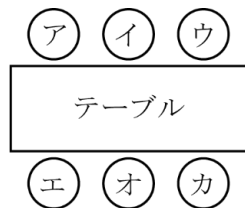
【問題】



③ 次の(1)～(4)の問題に答えましょう。

(1) あきらくんはかなこさんよりも5分おそく学校につきました。かなこさんはたかこさんよりも8分はやく、さとしくんはたかこさんよりも6分はやく、学校につきました。さとしくんが学校についたのは8時4分でした。あきらくんが学校についたのは、8時何分(なんふん)ですか。

(2) あきらくん、かなこさん、さとしくん、たかこさんの4人に、なかた先生、はらだ先生も入れた6人で食事をする事になりました。6人は下の図のア～カのせきに、テーブルの方をむいてすわっています。このとき、次のことがわかっています。



- ① はらだ先生は、たかこさんの正面(しょうめん)にはすわっていません。
- ② さとしくんの両どなりにはなかた先生とはらだ先生がすわっています。
- ③ かなこさんの正面にはさとしくんがすわっています。
- ④ あきらくんはカのせきにすわっています。

このとき、あきらくん、かなこさん、さとしくん、たかこさん、なかた先生、はらだ先生は、それぞれどのせきにすわっていますか。記号で答えましょう。

(3) あきらくん、かなこさん、さとしくん、たかこさんの4人で50メートルきょうそうをしました。そのけっかは、次のようになりました。

- ① あきらくんは1いでも4いでもありませんでした。
- ② かなこさんはさとしくんの次にゴールしました。
- ③ たかこさんは4いではありませんでした。
- ④ どうじにゴールした人はいませんでした。

このとき、あきらくん、かなこさん、さとしくん、たかこさんがゴールしたじゅんばんを答えましょう。

※点線の中の表をつかって考えてもかまいません。

表ではあきらくんを(あ)、かなこさんを(か)、さとしくんを(さ)、たかこさんを(た)としています。

	1い	2い	3い	4い		1い	2い	3い	4い
(あ)					(あ)				
(か)					(か)				
(さ)					(さ)				
(た)					(た)				
	1い	2い	3い	4い		1い	2い	3い	4い
(あ)					(あ)				
(か)					(か)				
(さ)					(さ)				
(た)					(た)				

(4) 50メートルきょうそうのあと、4人はおやつを食べることにしました。おやつは、アイスクリーム、プリン、ドーナツ、ゼリーの4しゅるいで、それぞれ2こずつありました。4人はこの中からすきなものを2こずつえらびました。次の4人のことばから考えると、プリンをとったのは、だれとだれでしょうか。また、ゼリーをとったのは、だれとだれでしょうか。

あきらくん「アイスクリームはとったけれど、ドーナツはとっていないよ。」

かなこさん「プリンはとったけれど、ゼリーはとっていないわ。」

さとしくん「あきらくんとおなじものはとっていないよ。」

たかこさん「アイスクリームはとっていないわよ。さとしくんとおなじものが、1つだけあったわ。」

※点線の中の表をつかって考えてもかまいません。

表ではアイスクリームを(ア)、プリンを(プ)、ドーナツを(ド)、ゼリーを(ゼ)としています。

	(ア)	(プ)	(ド)	(ゼ)
(あ)				
(か)				
(さ)				
(た)				

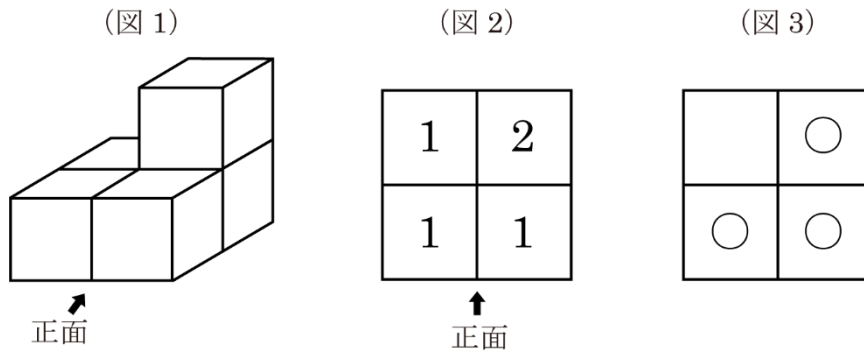
	(ア)	(プ)	(ド)	(ゼ)
(あ)				
(か)				
(さ)				
(た)				

	(ア)	(プ)	(ド)	(ゼ)
(あ)				
(か)				
(さ)				
(た)				

	(ア)	(プ)	(ド)	(ゼ)
(あ)				
(か)				
(さ)				
(た)				

④ 【れい】の(図1)は、つみ木をすきまなくつんでできた形です。(図2)は、(図1)の形をま上から見た図で、つまれたつみ木の数がかいてあります。(図3)は(図1)の形を正面(や印のむき)から見た図で、つみ木がつんであるところに、○がかいてあります。

【れい】



(1)から(4)は、ある形をま上から見たときの図で、【れい】の(図2)のように、つみ木の数がかいてあります。【れい】の(図3)のように、この形を正面から見た図を考えて、(答え)の図に○をかきいれましょう。

(1)

2	0
1	1

(答え)

(2)

1	3	1
1	2	2
1	1	1

(答え)

(3)

1	2	1
1	2	2
0	1	3

(答え)

(4)

3	2	1	4
2	3	2	2
1	2	0	1
0	4	0	3

(答え)

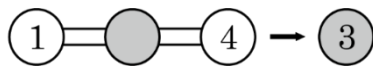
⑤ 下のような2種類のボールと、ボールにささるぼうがたくさんあります。



次のようなきまりでボールとぼうをつなぐゲームをします。

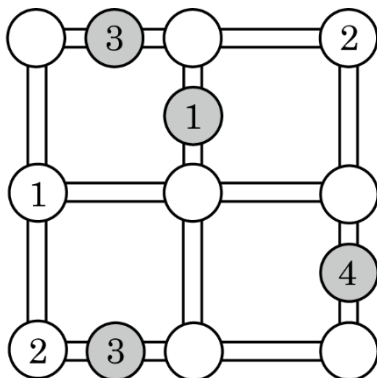
<きまり>

1. 白いボールには1から5までの数字のうち、どれかがかかれています。
2. 白いボールは、たて、横のどの列にも、おなじ列におなじ数字がならないようにします。
3. 色付きのボールにかかれた数字は、そのボールをはさむ2つの白いボールにかかれた数字の大きさのちがいです。たとえば、下のようにボールとぼうがつながっているとき、色付きのボールの数は「3」になります。

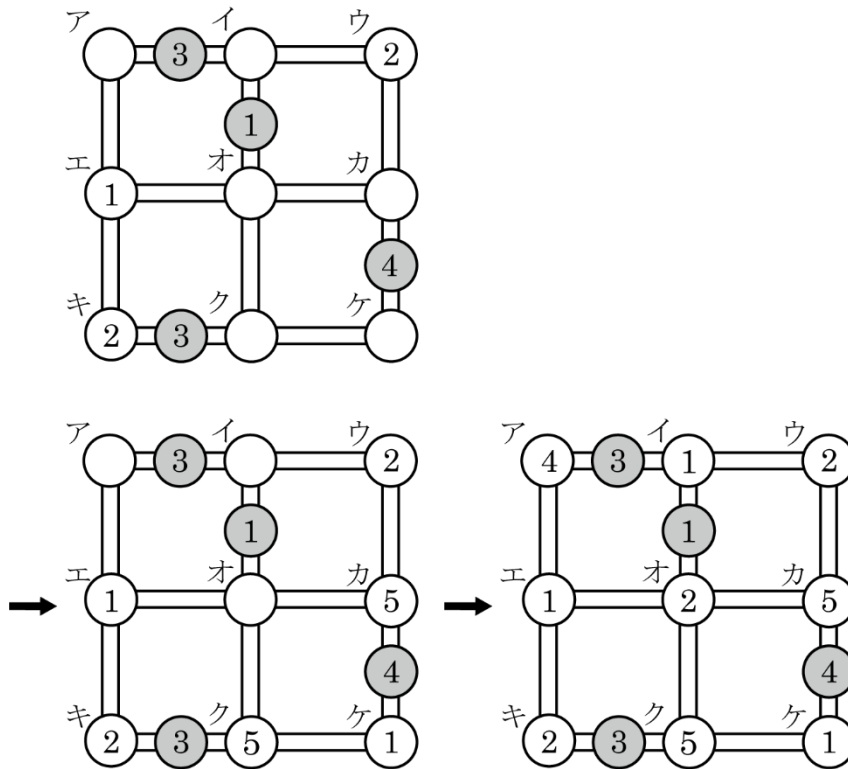


【れい】

下のようにボールとぼうがつながっているときの、白いボールにかかれた数字を考えましょう。

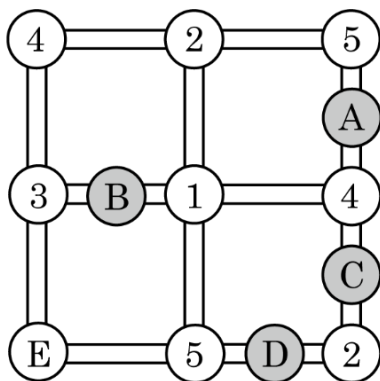


- ・白いボールに、アからケの記号をつけます。



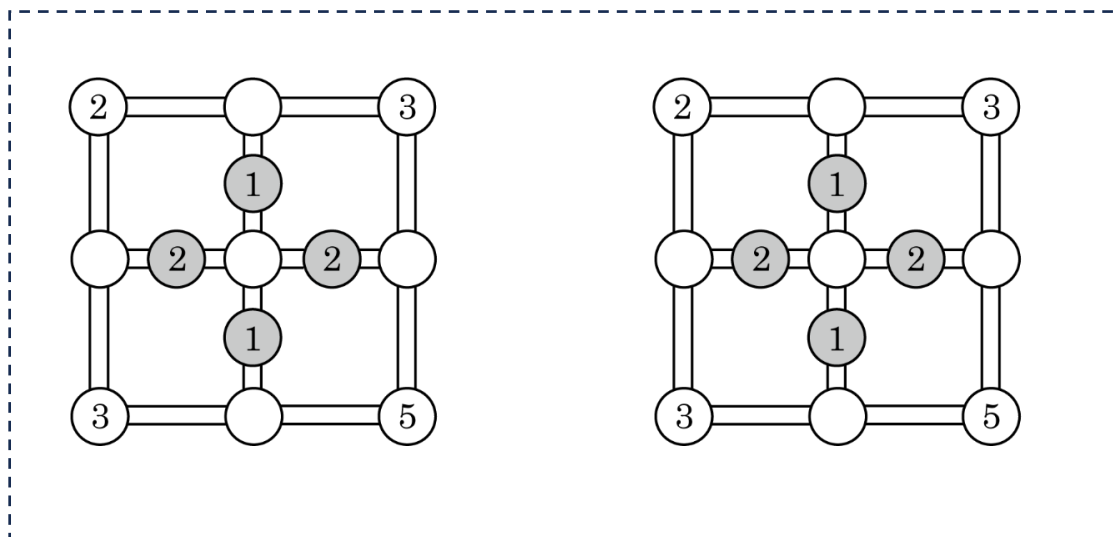
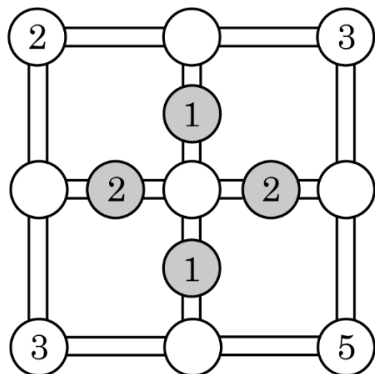
- キが2なので、クは5です。
- カとケのちがいが4なので、(カ、ケ)には(1、5)のくみ合わせがはいますが、クに5がはいるので、ケは1、カは5です。
- (ア、イ)は(1、4)または(2、5)のくみ合わせになりますが、ウに2があるので、(1、4)のくみ合わせになります。エに1があるので、アが4、イが1です。
- さいごに、オに2をいれて、かんせいです。

(1) 下の図のようにボールとぼうがつながっているとき、数字がかかれていない色つきのボールAからDと、白いボールEにはいる数字をすべて答えましょう。



(2) 下の図のようにボールとぼうがつながっているとき、数がかかれていない白いボールにはいる数字をすべて答えましょう。

※点線の中の図をつかって考えてもかまいません。



(3) 下の図のようにボールとぼうがつながっているとき、数字がかかれていない白いボールにはいる数字をすべて答えましょう。

※点線の中の図をつかって考えてもかまいません。

